

01-10

**Принято**

Педагогическим советом  
протокол №1  
от «28» августа 2021 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ №52»  
Д.Д.Нуриахметов

---

Введено в действие приказом  
№251 от «31» августа 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФГОС СОО  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №52»**

г. Набережные Челны

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднею общею образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 J4M 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578. от 29.06.2017 №613) (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской <sup>4</sup> Федерации от 52.08.2013 № 1015 (изменениями и дополнениями от; 13 декабря • 2013 г.. 28 мая 2014 г.. 17 июля 2015 г.. 1 марта 2019 г. );
- Постановлением Главного государственною санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.09.2011);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №52»
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №52»

1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основною общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основного и среднего общего образования образовательной программы.

1.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

1.5. Школа самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы.

1.6 Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время

дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1 Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения результатов освоения основной образовательной Программы основного общего образования.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- создание условий для наиболее 'полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и Профессиональное самоопределение обучающихся; - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.3 Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей Программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы.

## **3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

3.2 Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

4.1 Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план Школы, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляющую в соответствии с

4.2 Организация жизни ученических сообществ в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Организация ученических сообществ в школе осуществляется через модуль «Самоуправление» воспитательной программы школы:

**На уровне школы:**

- через деятельность Школьного Совета Учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность депутатов ШСУ распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
- через работу постоянно комитетов ШСУ, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и г.п.);

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командира класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных лед. штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

4.3 Внекурочная деятельность по предметам школьной программы.

По решению педагогического коллектива, с учетом мнения родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: технологическим, естественно-научным, универсальным (углубленное изучение экономики и английского языка).

4.4 В организации внеурочной деятельности принимаю! участие педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействуют с другими педагогическими работниками.

4.5 Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности (Приложение №5).

4.6 Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

4.7 Контроль за реализацией образовательной программы в соответствие с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора школы в соответствии с должностной инструкцией.

## **5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС)**

5.1 Рабочая программа курса внеурочной деятельности является локальным документом и обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программы.

5.2 Разработку рабочей программы курса внеурочной деятельности осуществляет учитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог (далее - педагогический работник). В программе определяются оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС СОО.

5.3 Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя определенное количество структурных элементов.

<b>Элементы рабочей программы по внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание элементов рабочей программы по внеурочной деятельности</b>
Титульный лист <i>(приложение №1)</i>	- название программы - направление развития личности - вид внеурочной деятельности - возраст - разработчик программы; - название населенного пункта - год разработки рабочей программы
Планируемые результаты освоения программы <i>(приложение №2)</i>	- метапредметные результаты - личностные результаты
Содержание курса внеурочной деятельности <i>(приложение №3)</i>	- раздел, темы курса - краткое содержание - количество часов
Календарно-тематическое планирование <i>(приложение №4)</i>	- № занятия п/п - название раздела - тема занятий - основные формы организации занятий - основные виды деятельности - календарные сроки (план/факт)
Приложение к рабочей программе <i>(приложение №5)</i>	Журнал учета занятий по внеурочной деятельности

## **6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

6.1 Рабочая программа курса внеурочной деятельности принимается педагогическим советом ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) и утверждается приказом директора школы.

6.2 Рабочая программа курса внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы школы, входит в обязательную нормативную локальную документацию школы.

6.3 Педагог имеет право в течение учебного года вносить изменения в календарно-тематическое планирование рабочей программы в части последовательности изучения тем (разделов) и количества уроков, отводимых на изучение темы (раздела).

**Приложение №1**

**02-05**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

«\_\_\_\_\_», \_\_\_\_\_  
название курса направление развития личности

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
вид внеурочной деятельности возраст

Разработчик программы: Ф.И.О. учителя

г. Набережные Челны  
20\_\_\_

**Приложение №2**

**Планируемые результаты изучения курса внеурочная деятельность по ФГОС**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
---------------------------	-----------------------

\*Составляется на конкретный класс на один год.

**Приложение №3**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Кол-во часов
--------------------	--------------------	--------------

**Приложение №4**

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности ФГОС**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности	Дата проведения	
					план	факт

## *Приложение №5*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»

**ЖУРНАЛ  
учета занятий  
внеурочной деятельности по предмету \_\_\_\_\_  
для \_\_\_\_\_ класса**

Учитель: \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ учебный год

## **ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов	Подпись учителя